

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципальной системы
образования Сухобузимского района за 2010-11
учебный год и об основных направлениях развития на
период до 2012 года

Сухобузимское
2011 год



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1. Информационная карта муниципальной системы образования**
- 2. Цели и задачи деятельности управления образования**
- 3. Структура управления муниципальной системы образования**
 - 3.1. Общественный Совет по образованию при Главе администрации Сухобузимского района**
 - 3.2. Управление образования администрации**
 - 3.3. Управляющие советы образовательных учреждений**
- 4. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей**
 - 4.1. Дошкольное образование**
 - 4.2. Общее образование**
 - 4.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**
 - 4.4. Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**
 - 4.5. Дополнительное образование детей**
- 5. Перспективы развития муниципальной системы образования в контексте Национальной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**
 - 5.1. Обновление образовательных стандартов**
 - 5.2. Система поддержки талантливых детей**
 - 5.3. Развитие педагогического потенциала**
 - 5.4. Современная инфраструктура образовательного учреждения**
 - 5.5. Здоровье школьников и воспитанников**
- 6. Проблемные вопросы системы образования муниципального образования в целом**

ВЕДЕНИЕ

26 миллионов детей и подростков, живущих в нашей стране, должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать её достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас

Д.А. Медведев

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений с принятием конкретных мер, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Выступая на VI съезде Всероссийского педагогического собрания, Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул, что именно от качества и содержания работы педагогических работников «зависят развитие страны на десятилетие вперед, наша национальная перспектива и конкурентоспособность»

На протяжении пяти лет Сухобузимский район активно осуществляет модернизацию системы образования в рамках: Приоритетного национального проекта «Образование»; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Регионального комплексного проекта модернизации образования.

Актуальной задачей Публичного доклада является подведение итогов развития системы управления образованием, ориентированной на новые результаты.

Сбор и анализ информации, мониторинг развития сферы образования по-прежнему являются ведущими функциями Управления образования, условием принятия адекватных управленческих решений. С этих позиций доклад – аналитическое описание развития системы образования на основе аналитических показателей, характеризующих состояние и тенденции ее развития.

Сопоставление статистики позволяет оценить соответствие сложившихся соотношений и тенденций развития образования в районе областным соотношениям и тенденциям, а также выявляет проблемы и достижения, характерные для Сухобузимского муниципального района.

В основной части доклада анализируются следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

- доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

В докладе дана общая характеристика развития системы образования, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2011-2012 учебный год в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплекса мер, принятых в Красноярском крае по модернизации общего образования.

Доклад адресован родителям обучающихся, общественности, Совету депутатов Одинцовского муниципального района, Администрации района, администрациям городских и сельских поселений, работникам системы образования, нашим партнерам. Доклад подготовлен коллективами Управления образования.

1. Информационная карта муниципальной системы образования

Образование детей в Сухобузимском районе на 01.01. 2011 года осуществляется в 32 муниципальных образовательных учреждениях: 9 средних, 6 основных, 2 начальных и 13 дошкольных образовательных учреждениях и одно учреждение дополнительного образования. Данные учреждения объединены по принципу округов в 9 образовательных учреждений - юридических лиц(см. приложение1.).

Кроме того на территории района находятся одно учреждение начального профессионального образования, два стационарных оздоровительных лагеря (один муниципальный) и одно учреждение дополнительного образования ведомственной принадлежности Министерства культуры.

В районе с 2009 года наметилась тенденция к увеличению контингента обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях:

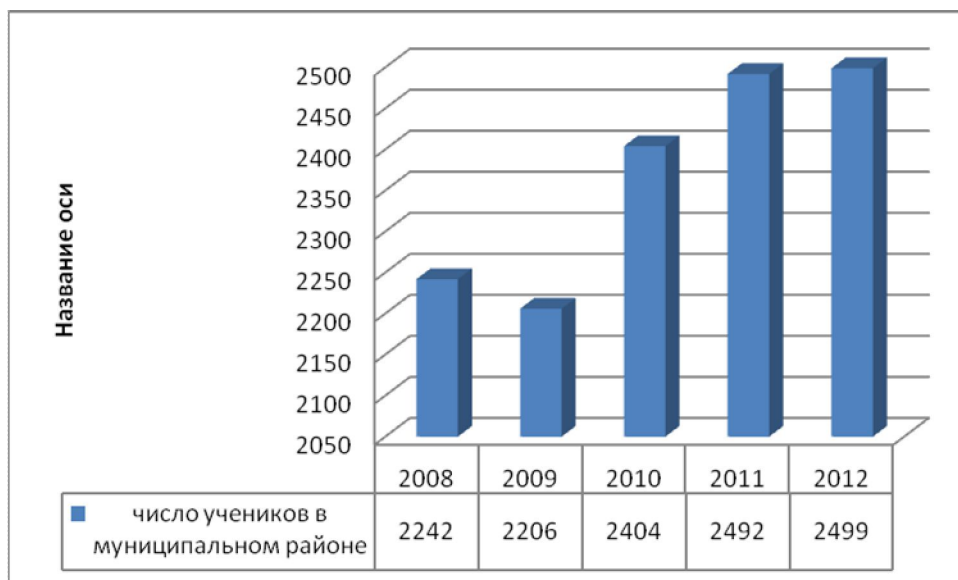


табл. 1 Численность учеников и воспитанников по округам

На сегодняшний день имеют лицензии 18 общеобразовательных учреждений, два учреждения дополнительного образования и 8 дошкольных учреждений. В процессе получения лицензий находятся 4 дошкольных учреждения.

За счет реструктуризации сети образовательных учреждений на протяжении двух лет (2008, 2009, 2010 гг.) наблюдается положительная динамика в наполняемости классов:



В 2011 году изменили свой вид и тип четыре образовательных учреждения

Кекурская начальная общеобразовательная школа - сад, филиал муниципального образовательного учреждения «Нахвальская средняя общеобразовательная школа» в детский сад;

Борская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального образовательного учреждения «Миндерлинская средняя общеобразовательная школа» в основную школу;

Истокская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального образовательного учреждения «Кононовская средняя общеобразовательная школа» в начальную школу.

Шилинская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального образовательного учреждения «Шилинкинская средняя общеобразовательная школа» в начальную школу.

Эффект от данных мероприятий составит соответственно :

1. В целом экономия бюджетных средств по району составит 4281,48 тыс.руб. , количество классов- комплектов сократиться на 12 классов, планируемая средняя наполняемость классов 13,40.

2. Рост среднегодовой наполняемости классов по сравнению с 2008 года составит 2 единицы.

годы 2008 2009 2010 2011

среднегодовая наполняемость классов 11,50 11,90 10,60 13,40

3. Положительную динамику по показателю: численность учащихся, приходящихся на одного учителя, работающего в общеобразовательных учреждениях муниципальной формы собственности - на одного учителя. 7.20 7.90 8.20 8.60

4. Соотношение педагогического персонала к прочему персоналу на протяжении трех лет составляет 2/3. Положительной динамики не предвидится в связи:

1. С увеличением штата технических работников в водимом в 2011 году здании Сухобузимской школы (увеличение площадей; обслуживание теплосети;

2. открытием новых маршрутов подвоза детей.

С целью усиления имущественной самостоятельности муниципальных образовательных учреждений во исполнение Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в районе планируется к 01.01.2011 завершить переход образовательных учреждений в статусы: казенных – 6; бюджетных – 4; автономных -1.

100% школ ежегодно представляют общественности публичный доклад.

Задача на предстоящий год:

Пройти аккредитацию, данная процедура предстоит 56 юридическим лицам. В 2011 году два образовательных учреждения: Шилинская и Высотинская школы уже прошли данную процедуру. (см. приложение 2)

Организация подвоза.

В 2010-2011 учебном году учащихся подвозятся в 10 образовательных учреждений. Открыто 25 школьных маршрута, по которым к школам подвозится 477 школьника, для чего используется 14 транспортных средств, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к организации подвоза.

Для улучшения условий подвоза детей в районе принята целевая программа «Обеспечение детской дорожной безопасности на 2010-12 гг.», предполагающая устройство искусственных неровностей, установку дорожных знаков, оборудование образовательных учреждений искусственным освещением на сумму 659,7 тыс.руб. Образовательные учреждения района участвуют в краевой долгосрочной целевой программе «Использование результатов космической деятельности в интересах социально-экономического развития Красноярского края на 2009-2011 гг.». С 2010 года осуществлен запуск системы ГЛОНАСС на территории района.

Энергоэффективность и энергосбережение

Разработана и принята районная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Сухобузимского района на 2010 – 2016г». Н

а данный момент в рамках программы во 11 образовательных учреждениях установлены электросчетчики первого класса точности, в 8 образовательных учреждениях установлены теплосчетчики, в 18 учреждениях установлены водосчетчики, приобретаются и устанавливаются энергосберегающие лампы накаливания.

Полностью заменена система отопления в МОУ «Шилинская СОШ». В 19 образовательных учреждениях заменены электродкотлы и насосы, в Малиновской НОШ установлен терморобот.

Аварийность школ

Образовательные учреждения, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

2. Цели и задачи деятельности управления образования

При постановке стратегических целей и задач субъекта бюджетного планирования. Управление руководствуется национальным интересом России осуществления единой политики в области образования, обеспечивающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан России на получение образования, а

также идеологией современной модели образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основными целями и задачами деятельности Управления в соответствии с комплексной программой социально-экономического развития Сухобузимского района на 2007-2017 годы, являются:

Цель: Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования всех жителей Сухобузимского района.

Задача 1. Создать условия для развития современных образовательных учреждений и повышения эффективности использования ресурсов.

Задача 2. Укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений.

Целевые установки на 2010-2011 год

- способствовать эффективному функционированию и развитию муниципальных образовательных учреждений района;
- обеспечить общедоступность услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями района для всех групп населения с целью наиболее полного охвата дошкольным образованием;
- оптимизировать условия, способствующие укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса, развитию физкультуры и спорта;
- содействовать поиску универсальных средств вовлечения родителей в педагогическую деятельность, превращения образовательных учреждений района в открытую педагогическую систему;
- осуществлять систематическое повышение профессионализма и квалификации педагогических и руководящих кадров через аттестацию и различные формы методической работы;
- совершенствовать подходы во взаимодействии дошкольного и начального звеньев непрерывного образования;
- усилить внимание к раннему развитию детей, что позволит снизить количество детей, нуждающихся в коррекционном обучении и значительного повышения качественных результатов начального обучения;
- повышение качества образования за счет модернизации технологий дошкольного образования;

3. Структура управления муниципальной системы образования

В соответствии с пунктом 2 статьи 35 Закона Российской Федерации "Об образовании « управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления, при этом возможны различные формы самоуправления в образовательном учреждении.»

Развитие образования сегодня невозможно без широкой общественной поддержки и активного общественного участия в выработке образовательной политики, поиске эффективных путей обеспечения доступного и качественного образования.

В Сухобузимском районе сложилась общая структура государственно-общественного управления муниципальной системой образования. (см. схему)

Районный совет по общему образованию Сухобузимского района



Управление образования администрации Сухобузимского района



<p>общественные организации</p> <p>региональное отделение профсоюзной организации работников науки и образования</p> <p>местное отделение ВПС (Всероссийского педагогического собрания)</p>	<p>муниципальные образовательные учреждения</p> <p>8 образовательных округов -8 управляющих советов</p> <p>межшкольный методический центр «Бузимский»</p>	<p>координационные советы</p> <p>Совещание директоров образовательных учреждений</p> <p>районный методический Совет</p>
--	--	--

3.1 Районный совет по общему образованию Сухобузимского района

Районный совет по общему образованию Сухобузимского района создан в 2007 году как коллегиальный представительный орган управления и целостности управления муниципальной системой образования.

Основу Совета составляют уполномоченные представители управляющих советов школ, начальник управления образования, заместитель главы администрации по социальным вопросам, представители депутатского корпуса.

В 2010-11 уч. году состоялось 4 заседания Совета.

Было подготовлено 4 экспертных заключения по изменению вида школ

3.2 Управление образования администрации

Управление образования администрации Сухобузимского района (далее - Управление) является органом исполнительной власти района, который в области образования оказывает образовательные услуги, управляет муниципальным имуществом и издает индивидуальные правовые акты на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Сухобузимского района, законов края, правовых актов Главы района.

Управление осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления, государственными и негосударственными организациями по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ

- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дошкольного и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
- Обеспечение защиты прав и основных гарантий ребенка.
- Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях).

Аппарат управления

Носова Светлана Борисовна

Начальник управления образования администрации Сухобузимского района.
тел/факс 8(39199) 2-25-33
e-mail: suo52@krasmail.ru

Осуществляет общее руководство районной системой образования. Обеспечивает выполнение государственно-правовых актов об образовании. Отвечает за создание, реорганизацию, ликвидацию и деятельность образовательных учреждений.

Нуштаева Марина Владимировна

Главный специалист по образовательным учреждениям
т. 8(39199) 2-25-32
e-mail: umba7@rambler.ru

Контролирует и диагностирует работу образовательных учреждений по обеспечению выполнения государственных стандартов образования. Осуществляет информационно-аналитическую деятельность по оценке состояния муниципальной образовательной системы.

Целуева Любовь Ивановна
Специалист кадровой службы
т. 8(39199) 2-22-40

Контролирует своевременное исполнение распоряжений, приказов начальника управления. Ведет учет личного состава организации, ее подразделений в соответствии с унифицированными формами первичной документации. Осуществляет оформление приема, перевода и увольнения работников в соответствии с Трудовым кодексом РФ, положениями и инструкциями. Курирует вопросы аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Бармина Светлана Михайловна
Ведущий специалист по воспитанию и дополнительному образованию
т. 8(39199) 2-22-40

Координирует деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации и изменению содержания воспитания и дополнительного образования.

1

Перетолчина Надежда Анатольевна
Специалист по охране прав детей
т. 8(39199) 2-22-40

Курирует выявление, устройство, контроль и учет детей, оставшихся без родительского попечения, и детей, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;
охрану прав детей.

Даммер Владимир Яковлевич
Ведущий специалист по общеобразовательным учреждениям
т. 8(39199) 2-22-40
e-mail: suo52@krasmail.ru

Курирует вопросы охраны труда, питания, летнего отдыха детей в ОУ, занимается организацией оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, учебных сборов десятиклассников, медицинских осмотров работников образования, контролирует выполнение предписаний госпожнадзора, санэпиднадзора в ОУ.

Центральная бухгалтерия

Иосипенко Елена Анатольевна

Главный бухгалтер
т. 8(39199) 2 -26-21

Заикина Ирина

Заместитель главного бухгалтера
т. 8(39199) 2 -26-21

Котельникова Анна Ивановна

Ведущий экономист
т. 8(39199) 2 -25-31

Материально-технический отдел

Развитие межмуниципального сотрудничества в сфере образования Сухобузимского района идет по следующим направлениям:

взаимодействие по повышению квалификации педагогических и руководящих работников с Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

взаимодействие по организации целевого обучения для абитуриентов района в СФУ, КГПУ, КГМУ, КрасГАУ;

взаимодействие по организации профориентационной работы в форме проведения дней открытых дверей в ВУЗах г. Красноярска, встреч с выпускниками школах района в районного дня открытых дверей;

Сотрудничество с межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» по организации интенсивных школ для талантливых детей Сухобузимского района;

Проведение совместных научных конференций научных обществ учащихся Сухобузимского и Большемуртинского района.

организация проведения ЕГЭ для выпускников Большемуртинского района в пунктах проведения экзамена на территории Сухобузимского района;

организации работы межмуниципальной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой информации в территориальном округе: Большемуртинский район – Сухобузимский район в 2011 году.

взаимодействие отдела опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних со специалистами территорий Красноярского края;

организация дистанционного обучения на базе Межшкольного методического Центра образования;

3.3. Управляющие Советы образовательных учреждений

Управляющий совет общеобразовательного учреждения - это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения. В образовательных учреждениях района создано 8 управляющих советов.

Управляющие советы школ исполняют свои полномочия с целью последовательного достижения высоких результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения, прав каждого обучающегося в учреждении ребенка, деятельность советов оцениваю «хорошо».

Практически все решения, которые приняты на заседаниях УС школ касающиеся питания, внешнего вида учащихся, организации каникул, ремонтов и т.д., выполнены, но еще много вопросов осталось нерешенных. Проводятся выездные заседания в филиалах образовательных учреждений.

Не во всех УС есть взаимопонимание между членами совета и администрацией школы, особенно по вопросам распределения финансовых средств, согласованию бюджета и т.д.

4. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей

4.1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования Сухобузимского района представляет собой многоуровневую структуру: в районе функционируют 12 дошкольных образовательных учреждений, 2 начальные общеобразовательные школы- сады, 1 средняя общеобразовательная школа-сад, 1 общеобразовательная школа - сад, на базе 3 общеобразовательных учреждений района функционируют группы кратковременного пребывания.

Дошкольные образовательные учреждения района реализуют программу воспитания и обучения в детском саду М. В. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. Порядок приема детей в дошкольные учреждения Сухобузимского района регламентирован федеральными, краевыми, региональными законодательными актами, приказом управления образования администрации Сухобузимского района «Об утверждении порядков приема детей в муниципальные дошкольные и муниципальные общеобразовательные учреждения Сухобузимского района» № 244/1 –о от 26 августа 2009 г.

Общее количество мест в учреждениях Сухобузимского района составляет 965. Численность детей, охваченными услугами дошкольного образования составляет 797 человек: от 1,5 до 3 лет- 325 человек, что составляет 58% общей численности детей, от 3 до 7 лет- 472 человека, что составляет 50% общей численности детей.

Особую социальную напряженность по-прежнему вызывает недостаточное количество мест в ДООУ в с Сухобузимское. На 01.01.2010 количество детей, состоящих на учете в муниципальном органе управления образования по селу Сухобузимское, которым не предоставлено место в ДООУ, составляло 69 человек, на 01.01.2011- 84 ребенка . Также, существует необходимость в расширении сети дошкольных образовательных учреждений в с. Миндерла, с. Атаманово.

Прогноз возможной очередности в дошкольные образовательные учреждения района: на 01.2012 года очередь составит примерно 389 человек.

В рамках оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений планируется перевод в автономные к 2013 году Сухобузимского детского сада №4. Остальные детские сады находятся во взаимосвязи со школой по принципу филиал - юридическое лицо. Завершена разработка и внедрены планы по осуществлению преемственности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Сухобузимского района.

В целях сокращения очередности в ДООУ в рамках городской целевой программы «Дети Красноярск» проведены следующие мероприятия. С 1 мая 2010 г открыта ясельная группа в Борском детском саду на 15 мест. В Сухобузимском районе в общеобразовательных учреждениях района функционирует 3 группы кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях района. Всего в 2009- 10 учебном году группы кратковременного пребывания посещали 61 ребенок, в 2010- 2011 учебном году группы кратковременного пребывания посещают 29 человек. К 2012 году планируется открытие дополнительных групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных учреждений.

Средняя родительская плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Сухобузимского района составляла в 2009- 10 учебном году 680 рублей в месяц, в 2010- 11 учебном году- 745 рублей в месяц.

Все дошкольные образовательные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами. Из 90 педагогов 15 имеют высшее образование, 68 среднее и 7 неполное высшее.

Одним из стратегических направлений развития дошкольного образования района является создание здоровьесберегающей системы в дошкольных учреждениях района. Идет поиск и апробация эффективных систем мониторинга здоровья и физического развития детей; внедрение эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы через составление индивидуальных оздоровительных программ. Число случаев заболеваемости детей составило в 2009- 10 учебном году 2930 случаев, в 2010- 11 учебном году - 2973 случаев. Анализ заболеваемости и посещаемости в дошкольных образовательных учреждениях показывает, что среднегодовая заболеваемость детей увеличилась: в 2008- 09 учебном году с 2905 случаев до 2930 случаев в 2009- 10 учебном году и 2973 случаев в 2010- 11 учебном году, что возможно связано с серьезным понижением средней зимней температуры.

Но наряду с накопленным положительным опытом существует ряд проблем, требующих решения:

1. отсутствует система сопровождения детей, в том числе психологической и педагогической коррекции, с особыми возможностями здоровья,
2. отсутствует система семейного воспитания детей,
3. в связи с отсутствием в ряде населенных пунктов района дошкольных образовательных учреждений, невозможность обеспечения каждому ребенку до поступления в первый класс освоения программы дошкольного образования,
4. не реализованы в достаточной мере механизмы контроля и оценки качества дошкольного образования потребителями и общественными институтами.
5. не в полной мере учитывается родительский спрос на оказываемые дополнительные образовательные услуги

4.2. Общее образование

Среднегодовая Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 2 283 человек, среднегодовая численность педагогических работников – 327 человека, в том числе учителей - 262.

В 2011 году количество выпускников по району составляло 134 человек, 96,3% выпускников получили аттестат об общем образовании. Выпускников 9 классов -237

В 2010-11 уч.г. доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение – 95,7%, из них в школах района- 51% .

Доля выпускников 11 классов успешно сдавших ЕГЭ составляет 95,5%

Распределение выпускников 9-11 классов см приложение 3.

В районе с 2009 года осуществлен 100% охват формами независимой итоговой аттестации выпускников начальной, основной и старшей ступеней

Результаты независимых краевых контрольных работ см. приложение 4

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов приложение 5.

ЕГЭ

100% сработали на результат педагогические коллективы 5 образовательных учреждений: муниципальное образовательное учреждение «Атамановская средняя общеобразовательная школа»; Борская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального образовательного учреждения «Миндерлинская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное образовательное учреждение «Высотинская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное образовательное учреждение «Миндерлинская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное образовательное учреждение «Сухобузимская средняя общеобразовательная школа»

Вместе с тем средний балл по русскому языку и математике в районе на много ниже, чем по краю,

Территория	Русский язык			Математика		
	Количество участников	Средний балл	Доля набравших минимальный балл, %	Количество участников	Средний балл	Доля набравших минимальный балл, %
Россия						
Красноярский край	10758	61,85	1,02%	10686	47,65	1,38%
Сухобузимский район	132	58,61	0,76%	132	41,39	4,55%

Справки об окончании школы получили 6 человек, это меньше, чем в 2009 году, но все же требует серьезных выводов особенно в профессиональном сообществе математиков. Если по русскому языку в районе был всего один не справившийся с работой, то по математике таких учащихся оказалось 5 человек.

Совершенно удручающими выглядят результаты по математике в 9 классах.

за экзамен 5	9	3,95%
за экзамен 4	17	7,46%
за экзамен 3	84	36,84%
за экзамен 2	118	41,75%

Только две школы: Сухобузимская и Мингульская смогли перешагнуть через 60%.

Наводит на размышления и статистика отличий в отметках. На экзамене только 64 человека из 230, писавших работу подтвердили свою годовую оценку (28,07%)

отличия в отметках (годовая отметка - отметка за экзамен)	кол-во	
	3	0 0,00%
	2	10 4,39%
	1	121 53,07%
	0	64 28,07%
	-1	4 1,75%
	-2	18 7,89%
	-3	8 3,51%

Нужно серьезнейшим образом анализировать, где не дорабатывают коллективы школ, получая в результате такое низкое качество результатов, которое на сегодня не удовлетворяет ни муниципалитет, ни родителей.

К сожалению те отчеты, которые предоставляют школы по итогам года носят чисто описательный характер и не содержат серьезной аналитики. Управление образования не навязывало жестких форм данных документов, но может быть в качестве эксперимента нужно разработать унифицированную форму, что подтолкнет вас к более качественному оформлению своих отчетов и действительному определению проблем в образовательном процессе.

На сегодня образовательные учреждения входят в оценочный рейтинг муниципалитетов и от нас с вами напрямую зависит, на каком месте муниципалитет окажется, а соответственно сколько дополнительных средств будет привлечено в бюджет.

4.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес детей категории ОВЗ в общем количестве учащихся вырос за 5 лет 6,4, до 8,4 процента.

Количество дошкольников, проживающих в районе		Количество организованных дошкольников (детские сады, группы кратковременного пребывания)	
Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ

1690	11	927	2
------	----	-----	---

1. Создан банк данных на детей – инвалидов дошкольников посещающих ДООУ в настоящее время в управлении образования не, такой банк имеется в Управлении социальной защиты населения.

2. В настоящее время детей- инвалидов, которым было отказано в оказании образовательных услуг, в территории не имеется. Всем детям-инвалидам, даже с тяжелыми формами патологии развития предоставлена возможность обучения в зависимости от рекомендаций индивидуальной реабилитационной программы.

За прошедшие 5 лет число школ получивших лицензию на право реализации образовательных программ начальной и основной школы VIII вида возросло с пяти до девяти. В стадии получения лицензии находится Татарская и Истокская основные школы.

В настоящее время наиболее острой остается проблема обучения в классах массовой школы детей- инвалидов с ДЦП. Это связано со значительными затратами, так как переоборудованию должны быть подвергнуты коридоры (перила), лестницы (пандусы), туалетные комнаты (специально оборудованные кабины).

Как проблема остается отсутствие коррекционной помощи детям с задержками в развитии на ранней стадии. Не одно дошкольное учреждение района не имеет лицензии на осуществление коррекционной деятельности. Не хватает узких специалистов. Поэтому диагноз ребенку чаще всего выставляется только в школе.

4.4. Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На учете в органе опеки и попечительства состоит 145 детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них: 115 детей находятся под опекой, 30 детей в приемных семьях.

В 2011 году выявлено 33 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них трое детей устроены в детские дома и дома ребенка.

Из 145 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 40 детей-сирот, остальные дети относятся к категории социальных сирот. Социальные сироты в силу того, что родители лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, больны, отказываются в роддомах.

В соответствии с законом Красноярского края от 02.11.2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка» на детей, находящихся под опекой и попечительством выплачиваются денежные средства на материальное содержание. Размер выплаты на содержание детей рассчитан исходя из норм

материального обеспечения детей-сирот (питание, одежда, мягкий инвентарь). Пособие выплачивают на 138 детей.

Острой остается проблема обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем. На учете состоит 51 человека не имеющих жилья.

В 2010 году выделено на трех человек две квартиры в 16-квартирном доме в с.Высотино по договору социального найма. Приобретено на средства федерального бюджета 3 квартиры (2- Кононово, 1-Атаманово). В 2011 году выделена 1 квартира на 3-х детей в с Шила.

Перед нами стоит задача: снижение числа состоящих на профилактическом учете школьников.

Основные направления работы с детьми рискованного поведения:

Создание и реализация программ, противодействующих антисоциальным явлениям в детской и молодежной среде.

Отработка системы рискующего поведения во внеурочное время

Организация индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями (индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних).

Занятость детей во второй половине дня и в каникулярное время.

Количество детей состоящих на профилактическом учете

2009 год	52 учащихся
2010 год	56 учащихся
2011 год	34 учащихся на 01.06

	Школа	СОП	ТЖС	Количество учащихся состоящих на учете ПДН
				на 01.06.2011 года
1	Татарская	2сем.4дет	1сем.2дет.	0
2	Атамановская	3 сем.6 дет	8 сем.25 дет	2
3	Сухобузимская	17 сем.14дет	13 ем.17дет.	14

4	Подсопочная	1сем.3дет	-	1
5	Истокская			
6	Борская	-	2сем.4дет	1
7	Шилинкинская	3сем 3дет	2сем 3дет	0
8	Шилинская	3сем. 4дет	10сем.26дет	2
9	Мингульская	2 сем.7 дет.	11 сем.21 дет	1
10	Павловская	5 сем.5дет	3 сем.3дет	2
11	Кононовская	1сем.3 дет	бсем.18дет	1
12				
13	Высотинская	12сем.15дет.	7 сем. 9 дет.	4
14	Нахвальская	4сем.5 дет	7сем.11 дет	0
15	Миндерлинская	5сем. 10 дет	12сем. 19дет	4
16	Б-Прудовская	8 сем.17дет	6сем.9 дет	2
	Всего	66сем.96дет	88сем.167дет	34

4.5 Дополнительное образование детей

В муниципальной системе образования Сухобузимского района одно учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа», в которой занимается 499 подростков (21% от общего числа школьников), в объединениях разной образовательной направленности занимается 1637 учащихся (70% от общего числа школьников), по краю 64.8%. (приложение б).

МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» учреждение дополнительного образования спортивной направленности: в ней занимаются 444 учащихся, в 34 группах с детьми работают 21 тренер-преподаватель. Направленности программ: футбол, баскетбол, волейбол, пауэрлифтинг.

Задачи МОУДОД:

- подготовка документов на получение лицензии на право образовательной деятельности
- подготовка программы и документов на получение лицензии по вольной борьбе;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся спортивной школы;
- сохранность и увеличение контингента учащихся;
- повышение уровень физической подготовленности учащихся.
- совершенствование спортивного мастерства, участие в краевых соревнованиях;
- привлечение молодых специалистов и штатных тренеров-преподавателей для работы в спортивной школе, вакансии есть;
- вовлечение максимально возможное число детей в систематические занятия спортом;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.
- отработать механизмы взаимодействия с ПУ с. Миндерла в части организации, проведения и участия в районных спортивных мероприятиях.
- применять на учебно-тренировочных занятиях методики инновационных технологий.
- проведение совместных мероприятий с физкультурно-спортивными клубами в образовательных учреждениях.
- через СМИ освещать итоги спортивно-массовых мероприятий.
- принимать участие в спартакиадах среди детей дошкольного возраста и учителей.
- участвовать в конкурсных отборах среди учреждений дополнительных образований детей и тренеров-преподавателей.

Количество школьников, занимающихся в ДЮСШ

Учебный год	На начало учебного года	На конец учебного года
2008-2009	545 чел.	547 чел.
2009-2010	515 чел.	523 чел.
2010-2011	442 чел.	444 чел.

Количество участников и представителей, участвующих в зональных и краевых мероприятиях по краевой целевой программе

«Дети» и «Спортивная школьная лига»

2009 год	99 учащихся 11 представителей Дети+СШЛ
2010 год	65 учащихся 11 представителей СШЛ
2011 год май	74 учащихся 10 представителей СШЛ

Дополнительное образование понимается как особое пространство, которое должно способствовать раскрытию и развитию способностей ребенка в различных видах деятельности; клубные формирования, осуществляющие учебно-воспитательную и досуговую деятельность, являются неотъемлемой его частью.

Основные задачи в образовательных учреждениях:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей через создание и развитие спортивно-оздоровительных и спортивно-туристических клубов в общеобразовательных учреждениях.

- Занятость детей во внеурочное, каникулярное время, в системе дополнительного образования через внедрение ИКТ, разнообразие форм внеурочной работы, школьные музеи.

- Продолжить работу среди учащихся по диагностированию уровня физической подготовленности, с целью выявления учащихся с ослабленным здоровьем и составлением для них индивидуальных программ.

- Через клубную деятельность планируем охватить как можно больше детей занятиями физкультурой, спортом и туризмом во второй половине дня и в каникулярное время.

Количество школьников занятых клубной деятельностью.

2008-2009 год	589 чел. 13 клубов ФСК Клуб «Мы» 80 чел.= 14 клубов всего: 669 человек
2009-2010 год	596 чел. 13 клубов ФСК Клуб «Мы» 30чел.= 14 клубов всего: 626 человек
2010-2011 год	14 клубов ФСК и ВПК «Патриот» 799 чел.

из 799 чел. - 326 девочек, 32 ребенка с ограниченными возможностями, возраст занимающихся 7-10 лет 142 чел. 11-15 лет 473 чел., 16-17 лет 183 чел. количество взрослых, занимающихся взрослых ФСК 232 человека из них 70 учителей, 79 родителей, и другие 83 (студенты, бывшие выпускники и т.д).

В клубах работают с детьми 11 руководителей и 16 инструкторов физической культуры и детско-юношеского туризма.

Имеющийся ресурс на территории района в образовательных учреждениях:

- МОУ «Сухобузимская СОШ», МОУ «Шилинская СОШ» спортивные дворы по программе КЦП «Дети».

- Плоскостные сооружения (футбольные, баскетбольные, волейбольные площадки) - 30шт.

- Спортивные залы - 13шт.

- Другие: катки, лыжные трассы, хоккейные коробки, полосы препятствий, стадионы.

- Дворовые команды по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, лыжи, коньки, футбол)- 20 шт, в них взрослых (родители, педагоги, общественность) -220 человек.

Решая кадровую проблему, организующую деятельность ФСК и дворовых команд мы используем ресурс родительской, учительской общественности, привлекаем силы районного спортивного комитета, планируем, шире использовать ресурс спортивных инструкторов при сельской администрации.

Учащиеся, состоящие на учете, относящиеся к группе риска трудно поддаются организованными формами досуга, подростки отказываются посещать кружки и секции, т.к. привыкли к свободному время проведению, без каких либо обязательств и часто ищут себе подобных для организации в группы антиобщественной направленности, с которыми проводить профилактическую работу наиболее трудно.

В планах по профилактике правонарушений особое место занимает организация досуговой деятельности, занятость учащихся в секциях ДЮСШ и ФСК в школе. Учащиеся школ активно вовлекаются во внеклассную досуговую деятельность.

Проводится большое количество физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на работу с несовершеннолетними: акции, конкурсы рисунков, викторины, театрализованные представления, диспуты, обсуждения, классные часы, спортивные соревнования, эстафеты.

В физкультурно-спортивных клубах в образовательных учреждениях проводятся мероприятия, в которые включается родительская общественность, например: лыжные походы выходного дня, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», семейное катание на коньках, включение родителей в тренировочный процесс на секциях по

волейболу, футболу, участие в летних походных мероприятиях (семейный сплав) совместно с молодежным центром.

Возможностей сложившейся системы дополнительного образования недостаточно для того, чтобы организовать жизнь подростков. Подростки наиболее активная и проблемная часть школьников, не находят в существующей системе выход своей энергии, возможность самореализации, поиска и пробы, поэтому мы изучив ситуацию по данной проблеме пришли к выводу о необходимости организации и изменении форм занятости подростков во второй половине дня.

Современная инфраструктура массового детского спорта и туризма позволит пропагандировать физкультуру, спорт и туризм как составляющую здорового образа жизни. Важную роль в работе подросткового клуба играет детское самоуправление.

5. Перспективы развития муниципальной системы образования в контексте Национальной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

5.1. Переход на новые образовательные стандарты

Подготовлено нормативно-правовое обеспечение перехода на ФГОС первой ступени с 01.09.2011г. Заключен договор с КК ИПК и ППРО г. Красноярска на проведение курсов повышения квалификации 100% педагогических и 100% руководящих кадров по внедрению ФГОС в мае 2011 года. Выполняются требования к образовательной среде начальной школы: обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям.

Прошли курсы на 01.09.2011г. 31 учитель. В 2011 году будет 20 первый класс, в котором будет работать 20 педагогов.

В настоящее время к новому учебному году получены учебники на сумму 140 тысяч рублей.

В школьных библиотеках (медiateках) насчитывается свыше 500 цифровых учебных ресурсов, в медиатеке ММЦ – 482 учебных дисков

Учебников за последние три года приобретено 34 тысячи экземпляров.

На сегодняшний день недостаточно оснащены основные кабинеты начальной школы специфическим предметным оборудованием, включающим в себя магнитные плакаты с карточками, счетный материал для групповой и индивидуальной работы, лингвистические пирамиды, игровые модули для развития речи; оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью; переносные лабораторные комплекты, классические музыкальные инструменты и т.д.

5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Принята районная долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Сухобузимского района на 2011 – 2013 год» на общую сумму 482,00 тыс. рублей, в том числе по годам:

2011 г. – 100,00 тыс. рублей;

2012 г. – 194,00 тыс. рублей;

2013 г. – 198,00 тыс. рублей

Несомненным достижением района является возобновление в полном объеме участия во всероссийской олимпиаде школьников. Количество предметов, по которым проводится олимпиада в районе, увеличилось с 10 предметов в 2007 году до 19 предметов, начиная с 2009 года.

В 2009 году в районе был разработан пакет заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2009 году в школьном этапе приняли участие 1667 учащихся, в муниципальном этапе – 415 человек. После долгого перерыва с 2008 года в районе формируется команда на региональный этап олимпиады школьников, участники которой становились призерами в 2008 году по биологии (2 место), в 2009 по литературе (3 место). Ученица муниципального образовательного учреждения

«Миндерлинская общеобразовательная средняя школа» Довбня Ксения второй год подряд входит в десятку лучших региональной предметной олимпиады по биологии

Поиск, сопровождение и развитие спортивно одаренных школьников осуществляется детской спортивно-юношеской школой, художественно одаренных детей детская музыкальная школа.

В постоянном развитии в образовательных учреждениях находится система дополнительного образования, в которых реализуются лицензированные программы различной направленности в них занято 680 учащихся, детей обучают 41 педагог (2009-2010 уч. год).

Для совершенствования муниципальной системы выделено дополнительное финансирование на реализацию основных мероприятий, способствующих раскрытию и развитию детской одарённости (организация учебных районных сессий по предметам, муниципальных этапов предметных олимпиад, круглосуточных учебно-тренировочных сборов для юных спортсменов, единовременных денежных вознаграждений для поощрения победителей муниципального этапа олимпиад, организация гарантированного участия учащихся в конкурсном движении областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней и др.).

Проведено 2 смены творческого роста для одаренных детей в муниципальном учреждении «Детский оздоровительный комплекс «Таёжный» Сухобузимского района» с охватом 60 учащихся.

Планируется создание координационного центра по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе межшкольного методического центра.

Проблемами в организации работы с одаренными детьми остается нагромождение мероприятий и предлагаемых услуг для развития способных и одаренных детей и, в котором сложно ориентироваться и выбирать приоритеты; потребность в их фокусировании через сеть координационных центров (операторов).

В районе нет системы вовлечения молодежи в техническое творчество.

5.3. Совершенствование учительского корпуса

В системе образования района работает 327 педагогов.

в том числе из них имеют первую категорию – 27,8%, высшую- 9%.

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 18689 рублей (по краю – 17350 рублей).

Курсовую переподготовку в течение года прошли 98 педагогов.

Приняли участие в 5краевых конкурсах -25 человек.

В районном конкурсе «Учитель года 2011». участвовали 18 учителей почти из всех школ района. 1 место заняла Михайлова Елена Александровна, учитель музыки МОУ «Сухобузимская СОШ», 2 место - Смирнова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МОУ

«Миндерлинская СОШ», 3 место – Карлагина Светлана Сергеевна, учитель истории МОУ «Шилинская СОШ».

Одной из основных проблем района остается старение кадрового ресурса

	моложе 25 лет	25-35 лет	пенсионного возраста
Всего работников	26/8%	39/12%	77/23%

Район нуждается в преподавателях иностранного языка, русского языка, математики. Особенно сложное положение складывается в основных школах (Татарская, Шилинкинская, Балчугская). Причины: удаленность населенных пунктов, отсутствие благоустроенного жилья, маленькая учебная нагрузка.

5.4. Изменение школьной инфраструктуры

Оснащенность образовательных учреждений современным оборудованием составляет 65%.

Системы отопления обеспечивают необходимую температуру в любое время года. Школы обеспечены питьевой водой. Организован подвоз учащихся по 24 маршруту.

В 2010 году Миндерлинская и Атамановская школа стали победителями конкурса направленного на улучшение учебных результатов школьников по предметам естественнонаучного цикла. Полученные гранты были использованы на приобретение кабинета физики (Миндерлинская СОШ) и доукомплектования кабинета Информатики (Атамановская СОШ)

Доступ к сети Интернет имеют 17 образовательных учреждений (100%). Во всех ОУ имеются сайты.

Количество общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью -4.

Количество общеобразовательных учреждений, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы 16 (88,8%)

Всеми учреждениями заключен договор с СФУ на использование электронной библиотеки.

Основной проблемой образовательных учреждений района является отсутствие возможности кабинетного преподавания химии, физики, биологии (нет помещений под лаборантские, нет вытяжных шкафов) в Истокской, Шилинкинской, Подсопочной ООШ; Данная проблема решалась за счет подвоза учащихся филиалов в базовые школы.

5.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

100% обучающихся общеобразовательных школ получают качественное горячее питание. В 9 школах, где организован подвоз учащихся, осуществляется двухразовое питание.

В районе реализуется программа «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Сухобузимского района на 2010-2012 годы». В рамках данной программы в школы района планируется Приведение в соответствие гигиенических требований к условиям обучения в 8-ми образовательных учреждениях района.

7 школ имеют современно оборудованные спортивные залы, отсутствуют спортивные залы в части основных школ, где занятия проводятся в приспособленных помещениях. Павловская СОШ, где недостроена часть здания, Истокская ООШ, Подсопочная ООШ. Оборудованные раздевалки и душевые комнаты оборудованы в 7 школах.

Во всех школах введен третий час физкультуры.

Оздоровление детей в летнее время

№ п/п	Формы отдыха, занятости	2010 г.		2011 г.	
		количество	Кол-во детей	количество	Кол-во детей
	Всего отдохнуло		1987		2115
1	Лагеря дневного пребывания	11	950	11	950
2	Трудовые отряды старшекласников	18	160	14	125
3	Загородные оздоровительные лагеря		283		290
4	Интенсивные школы			3	90
5	Туристические походы	4	80	6	120
6	Экскурсии		61		90
7	Другие формы отдыха		453		450

Сумма средств на летнюю оздоровительную кампанию в 2011 году- 3173,488 тыс. рублей

Проблемные вопросы системы образования муниципального образования в целом

Основные проблемы сети школ

1. Качество образования в основных школах. Проводимая в районе второй год итоговая аттестация выпускников основной ступени школ показывает, что уровень подготовки в 80% основных школ значительно ниже, чем уровень подготовки выпускников средних школ.
2. Снижение контингента учащихся в старшей ступени средних школ, обусловленное поступлением выпускников 9 классов в ССУЗы и ПУ;
3. Не укомплектованность кадрами. Старение кадрового ресурса

Район нуждается в преподавателях иностранного языка, русского языка, математики. Особенно сложное положение складывается в основных школах (Татарская, Шилинкинская, Балчугская). Причины: удаленность населенных пунктов, отсутствие благоустроенного жилья, маленькая учебная нагрузка.

4. Отсутствие качественных условий для выполнения образовательных программ в части школ района:

отсутствие спортивных залов в части основных школ, где занятия проводятся в приспособленных помещениях. Павловская СОШ, где недостроена часть здания, Истокская ООШ, Подсопочная ООШ, Карыская НОШ;

отсутствие возможности кабинетного преподавания химии, физики, биологии (нет помещений под лаборантские, нет вытяжных шкафов) в Истокской, Шилинкинской, Подсопочной ООШ;

5. Отмечается рост преступности среди несовершеннолетних, увеличивается число состоящих на учете в органах внутренних дел. . Каждое второе преступление совершено несовершеннолетними в вечернее и ночное время. Однако данная категория несовершеннолетних трудно поддается организованными формами досуга, подростки отказываются посещать кружки и секции, т.к. привыкли к свободному времяпровождению, без каких либо обязательств и часто ищут себе подобных для организации в группы антиобщественной направленности, с которыми проводить профилактическую работу наиболее трудно. Существующая система дополнительного образования и воспитания обеспечивает занятость только мотивированным, спортивно-одаренным детям и подросткам.

6. В настоящее время наиболее острой остается проблема обучения в классах массовой школы детей- инвалидов с ДЦП. Это связано со значительными затратами, так как переоборудованию должны быть подвергнуты коридоры (перила), лестницы (пандусы), туалетные комнаты (специально оборудованные кабины).

7. Как проблема остается отсутствие коррекционной помощи детям с задержками в развитии на ранней стадии. Не одно дошкольное учреждение района не имеет лицензии на осуществление коррекционной деятельности. Не хватает узких специалистов. Поэтому диагноз ребенку чаще всего выставляется только в школе.

Для решения данных проблем в 2011-12 уч году планируются следующие мероприятия:

1. . Юридическим лицам обеспечить переход образовательных учреждений района на НСОТ (включая филиалы –ДОУ)
2. В образовательных учреждениях провести рабочие совещания по вопросу внесения изменений в программы развития ОУ в части создания образовательной среды для перехода на новые образовательные стандарты.

3. Организовать повышение квалификации учителей музыки, ИЗО, физической культуры, работающих в начальной школе по новым образовательным стандартам, обеспечить их соответствующими программами.
4. Открыть страницу на форуме управления образования по обсуждению и обмену опытом по внедрению ФГОС.
5. В течение 2011-2013 года разработать проект и апробировать модель работы районного методического объединения математиков на результат.
6. Разработать и утвердить регламент проведения районных итоговых контрольных работ в 5-8 классах
7. Направить предложение в администрацию Сухобузимского района о создании межведомственного районного координационного Совета по работе с одаренными детьми.
8. Подготовить предложение в администрацию Сухобузимского района о создании единой районной базы "Талант" от 3 до 30 лет.
9. Подготовить предложение в администрацию Сухобузимского района о подготовке единого межведомственного годовой план ключевых мероприятий по работе с одаренными детьми
10. Обязать руководителей образовательных учреждений (юридических лиц) создать до 1 октября 2011 г. на сайтах образовательных учреждений страницы по одаренным детям.
11. Включить детей дошкольного возраста в программу сопровождения одаренных детей:
12. Изучить вопрос о возможности юридическим лицам внести изменения в положения о ПМПк в части функциональных обязанностей разработки индивидуальных программ сопровождения одаренных детей, начиная с дошкольного возраста.
13. Организовать курсы повышения квалификации по разработке индивидуальных программ сопровождения одаренных детей, начиная с дошкольного возраста.
14. Организовать в МОУ «Сухобузимская СОШ» межшкольную методическую площадку по повышению квалификации педагогов района
15. Усилить работу социальных педагогов с семьями, через организацию межведомственного взаимодействия с социальными участковыми, медицинскими работниками по выявлению раннего неблагополучия в семьях, а также по организации и проведению профилактической работы по выводу семьи из социального неблагополучия. Изучить имеющийся в территориях ресурс (социальный, культурный и правовой аспект) для в

привлечения возможностей сельской общественности по выявлению и профилактике семей группы риска.

16. Подготовить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних о создании единого районного банка данных детей группы риска и находящихся в сложной жизненной ситуации
17. Выступить с предложением о создании рабочей группы по согласованию и реализации районного плана мероприятий с участием школьников и молодежи.
18. Увеличить процент занятости детей, состоящих на профилактических учетах и находящихся в сложной жизненной ситуации, в массовых мероприятиях различной направленности до 50%
19. Обеспечить безопасное пребывание учащихся в образовательных учреждениях района. Осуществлять постоянный контроль за соблюдением требований соответствующих федеральных и региональных нормативных актов.